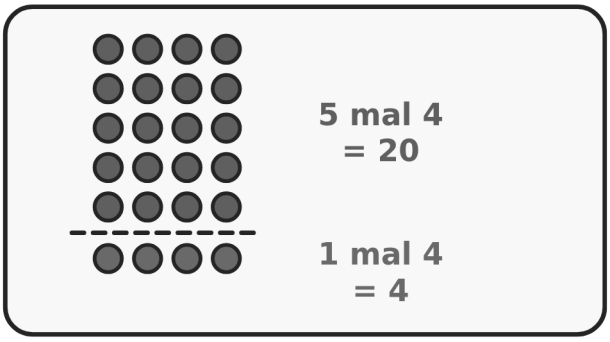
Baustein 8: Einmaleins verstehen

Arbeitsblatt zum gemeinsamen Üben (Eltern lesen vor, das Kind legt und rechnet)

Name: _____

Datum: _____



$$6 \cdot 4 = 5 \cdot 4 + 1 \cdot 4$$

$$6 \cdot 4 = 20 + 4 = 24$$

1. Lege ein Punktefeld mit 3 Reihen zu je 4 Punkten. Wie viele Punkte?

2. Lege ein Punktefeld mit 2 Reihen zu je 7 Punkten. Wie viele Punkte?

3. Lege ein Punktefeld mit 5 Reihen zu je 6 Punkten. Wie viele Punkte?

4. Lege ein Punktefeld mit 10 Reihen zu je 8 Punkten. Wie viele Punkte?

5. Leite ab: $6 \cdot 4$ aus $5 \cdot 4$.

6. Leite ab: $9 \cdot 3$ aus $10 \cdot 3$.

7. Leite ab: $4 \cdot 7$ aus $5 \cdot 7$.

8. Leite ab: $3 \cdot 8$ aus $2 \cdot 8$.

9. Teilen als Verteilen: 15 Murmeln an 3 Kinder. Wie viele bekommt jedes Kind?

Lösungen auf dem Lösungsblatt



Lösungsblatt: Einmaleins verstehen

Baustein 8

Name: _____

Datum: _____

1. Lege ein Punktefeld mit 3 Reihen zu je 4 Punkten. Wie viele Punkte?
3 · 4 = 12, das sind 3 mal 4 Punkte. Tauschaufgabe: 4 · 3 = 12.

2. Lege ein Punktefeld mit 2 Reihen zu je 7 Punkten. Wie viele Punkte?
2 · 7 = 14, das sind 2 mal 7 Punkte. Tauschaufgabe: 7 · 2 = 14.

3. Lege ein Punktefeld mit 5 Reihen zu je 6 Punkten. Wie viele Punkte?
5 · 6 = 30, das sind 5 mal 6 Punkte. Tauschaufgabe: 6 · 5 = 30.

4. Lege ein Punktefeld mit 10 Reihen zu je 8 Punkten. Wie viele Punkte?
10 · 8 = 80, das sind 10 mal 8 Punkte. Tauschaufgabe: 8 · 10 = 80.

5. Leite ab: 6 · 4 aus 5 · 4.
6 · 4 = 5 · 4 + 1 · 4 = 20 + 4 = 24.

6. Leite ab: 9 · 3 aus 10 · 3.
9 · 3 = 10 · 3 – 1 · 3 = 30 – 3 = 27.

7. Leite ab: 4 · 7 aus 5 · 7.
4 · 7 = 5 · 7 – 1 · 7 = 35 – 7 = 28.

8. Leite ab: 3 · 8 aus 2 · 8.
3 · 8 = 2 · 8 + 1 · 8 = 16 + 8 = 24.

9. Teilen als Verteilen: 15 Murmeln an 3 Kinder. Wie viele bekommt jedes Kind?
15 : 3 = 5, Probe: 3 · 5 = 15.